ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
Протокол № 10
« 8 » июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Н.Ю. Филоненко
« 8 » июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

(Наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Форма обучения очная/заочная

Кафедра Экономики и управления

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
«27» июня 2016 г., Протокол № 6

Зав. кафедрой экономики и управления Демкина С.А.

Липецк, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели дисциплины 3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП 3
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 4
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) 28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 32
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ 33
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 34

1. Цели дисциплины

Экологическое право – самостоятельная комплексная отраслью права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей природной средой. Решение этой задачи достигается в результате такого взаимодействия в форме природопользования, охраны окружающей среды и обеспечении экологической безопасности. Основные положения экологического права базируются на базовых институтах Конституции РФ и других отраслей права, принимающих участие в регулировании отношений в сфере охраны окружающей среды.

Цели изучения данного предмета:

- дать студентам понятие об экологическом праве как отрасли права, науке и учебной дисциплине, выявить основные тенденции, закономерности и направления в развитии экологического законодательства;
- сформировать у студентов правовое мышление;
- научить обучающихся методике правового анализа норм экологического права, составляющих правовую основу подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления;
- выработать умение использовать полученные знания в своей практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Освоение тематики дисциплины формирует способность использовать основы правовых знаний в различных сферах (ОК-6).

В результате освоения дисциплины «Экологическое право» обучающиеся должны:

Знать:

- понятие, предмет, методы и систему экологического права, эколого-правовые нормы и отношения, их виды и способы реализации;
- право собственности на природные объекты и ресурсы и право природопользовании;
- государственное управление в сфере охраны окружающей среды;
- права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды;
- ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;
- правовые режимы использования и охраны природных объектов;
- международно-правовую охрану окружающей среды;
- осуществлять правовой анализ норм экологического права и иных правовых источников;
- квалифицировать правоотношения, возникающие в процессе применения норм экологического права;

Уметь:

- осуществлять правовой анализ норм экологического права;
- применять знания экологического права при решении профессиональных задач;
- самостоятельно самообучаться, на основе полученных знаний;

Владеть:

- методикой правового анализа норм экологического права;
- навыками практического применения норм экологического права.
- знаниями экологического права и самостоятельно развивать их.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.8). Читается в 6 семестре (очная форма), уст., 5 (заочная форма обучения).

Дисциплина «Экологическое право» базируется на компетенциях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: «Право», «Экология», «Основы промышленной экологии», «Региональная экология России», «Социальная экология», «Урбоэкология», полученные знания являются основой для изучения дисциплины «Бизнес-планирование».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения: контактная работа – 36 час. (лекции – 18 час.; практические занятия - 18 час.), самостоятельная работа обучающихся – 36 час.

Заочная форма обучения: контактная работа - 6 часов (лекции – 4 час.; консультации – 2 час.); самостоятельная работа обучающихся – 66 час.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах по формам обучения: очная/заочная)				Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия, консультации	Интерактивные формы занятий	Самостоятельная работа студентов	
1	Понятие и система экологического права		1/1	1/-	Интерактивная лекция	1/3	Собеседование
2	Право собственности на природные объекты и ресурсы		1/1	1/-	Интерактивная лекция	2/4	Собеседование
3	Государственное управление в области охраны окружающей среды		2/1	2/-	Анализ конкретных ситуаций в группах	2/4	Собеседование Оценка работы в группах
4	Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды		2/1	2/-	Анализ конкретных ситуаций в группах	2/4	Собеседование Оценка работы в группах
5	Ответственность за нарушение		2/-	2/1	Анализ конкретных ситуаций в группах	2/4	Собеседование Оценка работы

	законодательства в области охраны окружающей среды						в группах
6	Правовой режим использования и охраны земель и недропользования		1/-	1/1		2/4	Собеседование
7	Правовой режим водопользования и лесопользования		1/-	1/-		2/4	Тестирование
8	Правовой режим использования животного мира		1/-	1/-		2/4	Собеседование
9	Правовая охрана атмосферного воздуха		1/-	1/-		2/4	Собеседование
10	Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности		1/-	1/-		1/3	Собеседование
11	Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов		1/-	1/-	Тематическая дискуссия	2/4	Оценка результатов дискуссии
12	Правовая охрана окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности		2/-	2/-	Анализ конкретных ситуаций в группах	2/4	Собеседование Оценка работы в группах
13	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия, и особо охраняемых природных территорий и объектов		1/-	1/-/1		2/4	Собеседование
14	Международно-правовая охрана окружающей среды		1/-	1/-/1	Круглый стол «Современные проблемы экологического права»	2/6	Собеседование
						10/10	Написание проверочной работы, подготовка к зачету
Итого 6/уст,5			18/4	18/2		36/66	Зачет

Распределение компетенций по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Освоенные компетенции
1	Понятие и система экологического права	ОК-6
2	Право собственности на природные объекты и ресурсы	
3	Государственное управление в области охраны окружающей среды	
4	Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды	
5	Ответственность за нарушение законодательства	

	в области охраны окружающей среды	
6	Правовой режим использования и охраны земель и недропользования	
7	Правовой режим водопользования и лесопользования	
8	Правовой режим использования животного мира	
9	Правовая охрана атмосферного воздуха	
10	Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности	
11	Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов	
12	Правовая охрана окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности	
13	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия, и особо охраняемых природных территорий и объектов	
14	Международно-правовая охрана окружающей среды	

Методические указания для преподавателей

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей учебной программы наиболее эффективно:

– обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе; рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе;

- рекомендуется проводить лекционные занятия с использованием мультимедийной техники (проектора). На первом занятии до студентов должны быть доведены требования по освоению материала, правила написания и сдачи контрольной работы, перечень рекомендуемой литературы. Желательно провести обзор тем, которые будут изучены в течение семестра с тем, чтобы студенты более осознанно подходили к выполнению работ. Также часть занятий проводятся в активной и интерактивной форме (в соответствии с ПО 07.08-13-2013 Интерактивное обучение).

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации и т.д. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Лекционные занятия

Тема 1. **Понятие и система экологического права**

Предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологической концепции Российской Федерации. Экологическая функция российского государства и права. Понятие экологической безопасности. Понятие экологического права. Его роль в оздоровлении окружающей среды, обеспечении экологической безопасности. Предмет и система экологического права, метод его правового регулирования. Принципы

экологического права. Понятие объектов экологического права. Экологическое право как наука и учебная дисциплина. Источники экологического права. Перспективы развития и совершенствования экологического законодательства.

Тема 2. **Право собственности на природные объекты и ресурсы**

Институт права собственности по российскому законодательству. Понятие, содержание и основные признаки права государственной собственности на природные объекты и ресурсы. Право частной собственности на природные объекты и ресурсы. Право общей собственности на природные объекты и ресурсы. Правовой механизм охраны государственной, частной и иных видов собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования как институт экологического права. Отличие права природопользования от права пользования другими объектами. Права и обязанности природопользователей. Основания прекращения права природопользования. Понятие механизма природопользования и охраны
окружающей среды. Структура механизма природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 3. **Государственное управление в области охраны окружающей среды**

Понятие управления в области охраны окружающей среды. Задачи, функции и признаки государственного управления в области охраны окружающей среды. Система государственных органов управления в области охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Полномочия субъектов Федерации и местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля. Нормирование в области охраны окружающей среды.

Государственные документы в области охраны окружающей среды. Государственный мониторинг на окружающую среду и экологическая экспертиза.

Тема 4. **Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды**

Понятие и общая характеристика прав и обязанностей граждан в области охраны окружающей среды. Права и обязанности общественных и иных объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Научные исследования в области охраны окружающей среды. Основы формирования экологической культуры.

Тема 5. **Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды**

Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения, его отличие от других видов правонарушений. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды: имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная. Основания их наступления. Понятие вреда, причиняемого окружающей среде. Порядок компенсации вреда причиняемого окружающей среде. Возмещение вреда, причиняемого здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.

Тема 6. **Правовой режим использования и охраны земель и недропользования**

Земля как объект использования и охраны. Земельное законодательство. Содержание права собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Право землепользования: понятие, принципы, основания возникновения и прекращения. Возмещение убытков собственникам земель, землепользователям, арендаторам, а также потерь сельскохозяйственного производства. Функции государства по управлению земельным фондом. Правовая охрана земель: понятие и содержание. Понятие и состав земельного правонарушения. Порядок разрешения земельных споров.

Недра как объект использования и охраны. Законодательство о недрах. Право пользования недрами и его виды. Особенности государственного управления недропользованием и охраной недр: понятие, система органов и их компетенция. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Разрешение споров по вопросам пользования недрами.

Тема 7. **Правовой режим водопользования и лесопользования**

Вода как объект использования и охраны. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права водопользования. Правовая охрана вод: бассейнов морей, рек, озер. Правовая охрана вод от истощения и загрязнения. Особенности государственного управления водопользованием и охраной вод: понятие, система органов и их компетенция. Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства. Разрешение споров о водопользовании.

Лес как объект использования и охраны. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Государственный лесной фонд и его составные части. Подразделение лесов на группы и его правовое значение. Правовая охрана и защита лесов. Особенности государственного управления лесопользованием: понятие, система органов и их компетенция. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда причиненного лесу. Разрешение споров о лесопользовании.

Тема 8. **Правовой режим использования животного мира**

Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Правовые меры охраны животного мира. Правовое регулирование охоты и рыболовства. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны РФ. Особенности государственного управления охраной и использованием животного мира: понятие, система органов их компетенция. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.

Тема 9. **Правовая охрана атмосферного воздуха**

Атмосферный воздух как объект охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения и от вредных физических воздействий. Государственный контроль (надзор) за охраной атмосферного воздуха. Органы, осуществляющие контроль за охраной атмосферного воздуха, их система и компетенция. Государственный мониторинг воздушной среды. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране атмосферного воздуха.

Тема 10. **Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности**

Понятие радиационной безопасности и источников радиационного загрязнения. Понятие ядерной безопасности. Законодательство о ядерной и радиационной безопасности. Правовые меры соблюдения правил и норм радиационной безопасности. Государственный контроль (надзор) за обеспечением ядерной и радиационной безопасности. Органы технического надзора за соблюдением норм и правил ядерной и радиационной безопасности, их система и компетенция. Ответственность за нарушение законодательства о ядерной и радиационной безопасности. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства о ядерной и радиационной безопасности.

Тема 11. **Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов**

Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения городов и других населенных пунктов. Соблюдение экологических требований при планировании и застройке городов и других населенных пунктов, а также при развитии транспортных сетей. Правовые меры охраны окружающей среды городов от загрязнения, шума, иного физического воздействия, а также нерационального использования природных ресурсов. Правовая охрана земель городов и других населенных пунктов. Правовая охрана защитно-озеленительной растительности городов и других населенных пунктов. Правовые и экономические проблемы размещения и утилизации промышленных и бытовых отходов. Контроль органов власти экологического контроля за соблюдением законодательства об охране окружающей среды в городах и иных населенных пунктах.

Тема 12. **Правовая охрана окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности**

Основные направления охраны окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности. Обязанности предприятий, учреждений и организаций в области охраны окружающей среды. Экологические требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов. Экологические требования, предъявляемые к энергетическим объектам. Экологические требования, предъявляемые к нефтеперерабатывающим производствам. Экологические требования, предъявляемые в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления. Экологические требования, предъявляемые в области охраны окружающей среды при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств. Экологические службы предприятий, их предназначение, компетенция. Ответственность предприятий по возмещению вреда, причиненного нарушениями экологического законодательства.

Тема 13. **Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия, и особо охраняемых природных территорий и объектов**

Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Законодательство о зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия, основные направления его совершенствования. Основания и порядок установления зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Особенности правового режима зоны чрезвычайной экологической ситуации. Особенности правового режима зоны экологического бедствия.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Государственный контроль за охраной природных территорий и объектов: система органов, их компетенция. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Тема 14. **Международно-правовая охрана окружающей среды**

Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.

Практические занятия/консультации

Тема 1. **Понятие и система экологического права**

Семинарское занятие.

Тема 2. **Право собственности на природные объекты и ресурсы**

Семинарское занятие.

Тема 3. **Государственное управление в области охраны окружающей среды**

Семинарское занятие.
Занятие в интерактивной форме.
Анализ конкретных ситуаций в группах.

Задача 1.

По результатам лесного конкурса лесопромышленному предприятию – ОАО «Таежный» - было отказано в продлении на новый срок договора аренды участка лесного фонда, на котором оно производило лесозаготовительные работы в течение 12 лет и имело соответствующие производственные мощности. АО обратилось в арбитражный суд с иском о признании решения конкурсной комиссии недействительным. Каковы основания и порядок предоставления участков лесного фонда в аренду? Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г.Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 220 млн. рублей.

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов?

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задача 3.

В ходе прокурорских проверок, проведенных областной прокуратурой совместно с районными прокурорами в агрофирмах области и иных сельскохозяйственных предприятий были выявлены следующие нарушения в большинстве из проверенных хозяйств: сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их;

отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения; навоз накапливается в зонах водозабора и попадает ее стоками в водоемы; ядохимикаты и удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы. В результате этого в воде резко возросло число болезнетворных микробов и концентрация разного рода вредных веществ, представляющих опасность для здоровья людей.

Скажите, о несоблюдении норм каких законодательных актов в данном случае идет речь?

Какие меры воздействия могут быть применены к руководителям агрофирм и других предприятий, нарушивших водное законодательство?

Задача 4.

В ходе проверки на заводе «Полимер» государственный инспектор комитета по охране окружающей среды установил, что на данном предприятии: не заведен и, следовательно, не ведется экологический паспорт; не установлена вокруг завода санитарно-защитная зона, хотя она должна быть; не ведется автоматизированный учет сбросов и выбросов загрязняющих веществ; не назначено ответственное лицо за соблюдение экологических норм и правил на предприятии.

Скажите, нормы каких законов в данном случае нарушены?

Как на эти нарушения следует реагировать государственному инспектору?

Задача 5.

Московское бассейновое управление по охране и воспроизводству рыбных запасов и регулированию рыболовства «Мосрыбвод» по договору передало Солнечногорскому отделению Российского общества охотников и рыболовов полномочия по установлению платы за лов рыбы, осуществлению государственного контроля по охране и воспроизводству рыбных запасов. Указанный договор опубликован не был.

В частности, договором предусмотрено, что общественные инспектора Российского общества охотников и рыболовов имеют право привлекать в установленном порядке виновных лиц к административной ответственности за нарушение правил рыболовства, задерживать плавсредства и разрешенные для применения орудия лова до уплаты штрафа за нарушения правил рыболовства, изымать запрещенные орудия лова, изымать рыбу, выловленную с нарушением правил рыболовства.

Так, на Истринском водохранилище общественными инспекторами с рыболовов регулярно взимается плата за лов рыбы путем выдачи путевок на рыболовство под угрозой взыскания штрафа за незаконный лов рыбы.

Соответствует ли договор требованиям закона?

Имеет ли право «Мосрыбвод» передавать полномочия по установлению платы за лов рыбы, по осуществлению государственного контроля по охране и воспроизводству рыбных запасов по договору Солнечногорскому отделению Российского общества охотников и рыболовов ?

Правомерны ли действия общественных инспекторов ?

Тема 4. **Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды**

Семинарское занятие.

Занятие в интерактивной форме.

Анализ конкретных ситуаций в группах.

Задача 1.

При проверке деятельности акционерного общества "Тракторный завод" органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным? Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды? Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае?

Задача 2.

В ноябре 2003 года, вследствие утечки ГСМ с автомобиля ОАО «Транссервис» водитель А.М. Гордеев приказом директора предприятия был уволен на основании представления Туапсинской межрайонной группы управления федеральной службы надзора в сфере природопользования по Краснодарскому краю.

Какие нарушения действующего законодательства были допущены?

Какими специальными органами управления в. сфере природопользования данные санкции налагаются?

Какие виды юридической ответственности за нарушение действующего законодательства об охране окружающей среды могут быть применены?

Решите дело.

Задача 3.

В декабре 2002 года, в результате разрушения технологических трубопроводов причала №1 нефтебазы «Шесхарис» ОАО «Черномортранснсфть» при навале на причал №1 сухогрузного теплохода АГСЕМТ & С (порт Партус) произошло загрязнение морской среды в Цемесской бухте «Порт Новороссийск». В морскую среду из трубопроводов попало 35,607 тонн нефтепродуктов, чем причинен вред в сумме 2706287р. Управлением федеральной службы надзора в сфере природопользования по Краснодарскому краю вынесено постановление о возмещении вреда.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Определите подведомственность данной категории дел.

Задача 4.

Из-за поднятия уровня грунтовых вод существенно увеличился объем стоков, поступавших на очистные сооружения. Собственник очистных сооружений ограничил поступление стоков, в связи с этим произошло переполнение канализационной системы и выход сточных вод на улицы в поселке Мостовском Краснодарского края. В целях устранения аварийной ситуации ответчик стал производить сброс сточных вод в лоток ОАО «ЮГ», минуя очистные сооружения. В целях контроля за уровнем реки Ходзь ГСЭН Мостовского района были проведены исследования сбросов в реку Ходзь. Согласно протокола исследования пробы воды в точке сброса в реку Ходзь соответствуют требованиям СПиН 4630-88 то есть река Ходзь не была загрязнена сточными водами.

В результате выполненных технических мероприятий неочищенные сточные воды поселка Мостовского в объеме 4 тыс. м в сутки, поступали по сбросному лотку ОАО «Юг» в реку Ходзь.

Лабораторией Предгорной межрайонной группы управления федеральной службы надзора в сфере природопользования по Краснодарскому краю были обработаны пробы сточных вод, сбрасываемых в лоток из сети МП ЖКХ и пробы воды из сети реки Ходзь выше и ниже сброса по течению реки. В результате сброса неочищенных сточных вод окружающей среде причинён ущерб в размере 386141 рублей.

Кто будет являться надлежащим ответчиком по данному делу?

Какое решение должен вынести Арбитражный суд?

Задача 5.

Прокуратурой Краснодарского края была проведена проверка по жалобе о сборах фекальных стоков в ливневую канализацию общественными туалетами.

В ходе проверки были выявлены грубые нарушения природоохранного законодательства:

Так, общественные туалеты расположенные на пересечении улиц Кирова и Калинина (у входа на Центральный Колхозный рынок), принадлежащей ПБОЮЛ Салимжанову Ю.С., подключены к дождеприемнику ливневой канализации по ул. Кирова. Неочищенные фекальные стоки по ливневому коллектору № 13 по ул. Горького сбрасываются в реку Кубань, в черте города, загрязняя водоем питьевого и рыбохозяйственного значения первой категории.

Решите дело.

Тема 5. **Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды**

Семинарское занятие.

Занятие в интерактивной форме.

Анализ конкретных ситуаций в группах.

Задача 1.

В 2003 году по иску городского комитета охраны окружающей среды г. Уфы Госарбитраж России взыскал с местного объединения «Химпром» 40 млн. руб. за вред, причиненный здоровью граждан вследствие загрязнения реки Уфы фенолом. Свое решение арбитраж принял на основе заключения медико-экологической экспертизы, по которому «Химпром» был признан источником загрязнения.

Принимая подобное решение, Госарбитраж исходил из того, что отсутствие в законодательстве методики исчисления ущерба причиненного здоровью граждан вследствие загрязнения окружающей среды не является основанием для отказа в рассмотрении дела.

Дайте понятие источника повышенной опасности.

Какие нормативные правовые акты следует применить при решении данного дела?

Какие виды юридической ответственности следовало бы применить к правонарушителям?

Относится ли к компетенции суда рассмотрение данного спора?

Задача 2.

Балаганский лесхоз обратился в Арбитражных суд с иском к закрытому АО (ЗАО) «Зималеспром» о взыскании 237, 927 руб., составляющих сумму неустойки за нарушение правил отпуска древесины на корню в лесах Российской Федерации.

Решением от 23 марта 2003 года оставленным без изменения постановлением апелляционной инстанции от 19 мая 2003 года, иск удовлетворен.

Не согласившись с принятыми по делу судебными актами, ЗАО «Зималеспром» обратилось в Федеральный Арбитражный Суд Восточно-Сибирского округа с кассационной жалобой, в которой просило отменить принятое по делу решение и постановление и принять новое решение об отказе в иске.

В обоснование доводов кассационной жалобы заявитель указал на то, что при вынесении решения о взыскания неустойки за оставление недорубов и не вывезенной в установленный срок древесины, суд не учел, что в акте освидетельствования мест рубок не содержится сведений о породном составе древесины, а в отчетных документах не содержится подписи председателя ответчика.

Решите дело.

Задача 3.

16 мая 2003 года на русле р. Кубань Кравченко Ю.В. ловил рыбу для личных нужд, используя запрещенные орудия ловли.

Его действия были пресечены работниками рыбинспекцин. Допрошенный в судебном заседании Кравченко Ю.В. вину свою признал и показал, что он неоднократно: 22 июня, 15 августа 2002 г. уже задерживался работниками рыбоохраны за ловлю рыбы запрещенными орудиями лова. За первые два случая он в административном порядке наказывался.

Будет ли виновное лицо привлечено к уголовной ответственности?

Какие санкции установлены за данное правонарушение?

Решите дело.

Задача 4.

В ходе проверки сельскохозяйственной деятельности в подсобном хозяйстве Кавказского района г. Гулькевичи, территориальным комитетом охраны окружающей среды были выявлены нарушения природоохранного законодательства.

Неочищенные сточные воды от кормоцеха через колодцы-отстойники поступали в реку Кубань. Одновременно с этим на территории подсобного хозяйства существует несанкционированная свалка в прибрежной полосе реки в объеме около 15 тонн. Так же территория предприятия захламлена металлоломом и отходами производства. Кроме того, производится сжигание трупов зверьков (нутрий) на открытой площадке расположенной с уклоном к реке Кубань.

Определите субъекты и виды ответственности за данные правонарушения.

Решите дело.

Задача 5.

Фуфаев А.Г. – главный инженер сахарного комбината и Могилев В.Ю. – его заместитель, являясь согласно должностным инструкциям, лицами ответственными за состояние и эксплуатацию очистных сооружений, недобросовестно относились к своим обязанностям, не осуществляли должного контроля за качеством очистных сточных вод. В результате этого в сезон работы сахарного комбината с очистных сооружений были сброшены недостаточно очищенные сточные воды с недопустимо большим содержанием сахара и других веществ. В связи с этим в апреле произошло перенасыщение водоема вредными веществами, что привело к массовой гибели рыбы. Ущерб сельскохозяйственному производству составил 79.785 руб.

Решите дело.

Тема 6. **Правовой режим использования и охраны земель и недропользования**

Семинарское занятие.

Тема 7. **Правовой режим водопользования и лесопользования**

Семинарское занятие.

Тема 8. **Правовой режим использования животного мира**

Семинарское занятие.

Тема 9. **Правовая охрана атмосферного воздуха**

Семинарское занятие.

Тема 10. **Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности**

Семинарское занятие.

Тема 11. **Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов**

Занятие в интерактивной форме.

Тематическая дискуссия по теме «Проблемы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов».

Тема 12. **Правовая охрана окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности**

Семинарское занятие.

Занятие в интерактивной форме.

Анализ конкретных ситуаций в группах.

Задача 1.

В процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий органами внутренних дел при перевозке древесины был задержан Морозов М А.

Следствием было установлено, что данный гражданин, 10 июня 2003 года на территории Сочинского государственного природного национального парка без соответствующего разрешения произвел порубку леса, спилив 10 деревьев породы каштан, чем причинил ущерб лесному хозяйству.

Причиненный ущерб Морозов возместил добровольно.

Какова юридическая ответственность за данные правонарушения?

Задача 2.

На территории землепользования акционерного общества Темп" имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли.

По договору с ТОО "Виктория" акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства.

Для разработки угля акционерное общество Темп" образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливо для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям.

В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых?

В чем выражаются нарушения законодательства о недрах?

Определите ~~от~~ветст~~в~~енность за совершенные правонарушения.

Задача 3.

В результате строительства гидроузла на реке Лаба были разрушены оросительная система акционерного общества "Колос" и водохозяйственные сооружения. Вследствие этого загрязненными водами повреждены посевы сельскохозяйственных культур.

Акционерное общество предъявило иск в арбитражный суд, в котором просит возместить причиненный хозяйству ущерб в сумме 400 тыс. рублей.

Каковы условия водопользования?

Определите, в чем состоит нарушение водного законодательства?

Какое решение вынесет арбитражный суд?

Задача 4.

Строительному управлению "Кубань" был предоставлен во временное пользование земельный участок, принадлежащий акционерному обществу "Нива" для разработки карьеров по добыче гравия, песка, мергеля в размере 15 гектаров.

При выполнении работ строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы. После завершения всех работ оно не выполнило требования о приведении земельного участка в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве.

Акционерное общество "Нива" обратилось в арбитражный суд с иском о возмещении причиненных убытков.

В чем состоят обязанности по рекультивации земель?

Решите дело.

Задача 5.

В феврале 2003 года гр-н Христич А.М. решил осветлить свой сенокос, расположенный возле лесного массива. В период с 20 по 27 февраля принадлежащей ему самодельной пилой он произвел 14 порубку 23 деревьев породы дуб. Документов, разрешающих порубку деревьев, у гр-на Христича не оказалось. В результате незаконной порубки деревьев на территории Мостовского лесхоза в лесах 1 группы он причинил ущерб в размере 60 тыс. 275 руб.

Дайте правовую оценку действий гражданина Христича.

Решите дело.

Тема 13. **Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия, и особо охраняемых природных территорий и объектов**

Доклады.

Тема 14. **Международно-правовая охрана окружающей среды**

Занятие в интерактивной форме.

Круглый стол «Современные проблемы экологического права».

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для студентов

Рекомендуемый режим и характер различных видов учебной, в том числе самостоятельной, работы:

– изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; настоятельно рекомендуется при подготовке к очередной лекции освежить в памяти, по указанию лектора, материал предшествующих дисциплин рабочего учебного плана, на который опирается изучаемый раздел данной дисциплины;

– проверочная работа выполняется в соответствии с изданными типографским или электронным способом методическими указаниями, регламентирующими все этапы выполнения и сдачи работ, определяют свой вклад в рейтинговую оценку.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр (в соответствии с ПО 07.08-12-2013 Организация самостоятельной работы студентов**),** предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru, работать с действующим законодательством в справочных правовых системах «Гарант» (www.garant.ru) и «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) и использовать материалы специализированных сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточному контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, проработать учебные материалы основной и дополнительной литературы, а также литературы из электронно-библиотечной системы, рекомендованных для изучения дисциплины.

Распределение времени на самостоятельную работу студента

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Количество времени (часы) очная/заочная
1	Проработка материала лекций, учебных материалов. Самостоятельная проработка тем	14 / 30
2	Подготовка к практическим занятиям, консультациям. Самостоятельная проработка тем	12 / 26
3	Подготовка к проверочной работе	4 / 4
4	Подготовка к зачету	6 / 6
	Итого	36/66

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Механизм действия экологического права.
2. Принципы зарубежного и международного экологического права.
3. Предпосылки развития и формирования экологического права.
4. Состояние организации научных эколого-правовых исследований в РФ.
5. Экологическое законодательство субъектов РФ.
6. Источники международного экологического права.
7. Кодификация экологического законодательства.

8. Основные факторы формирования и развития экологического законодательства в современный период.
9. Тенденции развития экологического законодательства.
10. Конституционное экологическое право за рубежом.
11. Требования к экологической информации.
12. Правовые предписания о работе с экологической информацией.
13. Ответственность за посягательства на экологическую информацию.
14. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности.
15. Субъекты применения мер административного взыскания.
16. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
17. Правовое регулирование охраны животных, растений и среды их обитания по праву ЕС.
18. Зарубежное законодательство об обращении с отходами.
19. Ответственность за нарушение законодательства о генно-инженерной деятельности.
20. Правовое регулирование торговли окружающей средой.

Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде

- лекций с использованием ПК и компьютерного проектора;
- практических занятий в виде семинаров, дискуссий.

Наряду с традиционными преподавательскими методиками изучение данной дисциплины предполагает реализацию следующих интерактивных учебных методов:

- метод дискуссии;
- метод проблемного изложения;
- метод конкретных ситуаций;
- метод решения задач и обсуждения в малых группах;

Предполагается возможность внеаудиторных он-лайн коммуникаций преподавателя со студентами, а также распространения необходимых материалов и осуществления контроля посредством использования возможностей Интернета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и предмет экологического права Российской Федерации.
2. Экологическая система как предмет правового регулирования.
3. Экологические отношения, нормы и правоотношения.
4. Участники (субъекты) эколого-правовых отношений.
5. Понятие и содержание экологической концепции Российской Федерации.
6. Экологическая функция российского государства и права.
7. Понятие экологической безопасности.
8. Метод правового регулирования экологического права.
9. Принципы экологического права.
10. Объекты экологического права.
11. Экологическое права как наука и учебная дисциплина.

12. Источники экологического права.
13. Перспективы развития и совершенствования экологического законодательства.
14. Институт права собственности по российскому законодательству.
15. Понятие, содержание и основные признаки права государственной собственности на природные объекты и ресурсы.
16. Право частной и иной собственности на природные объекты и ресурсы.
17. Правовой механизм охраны государственной, частной и иных видов собственности на природные объекты и ресурсы.
18. Отличие права природопользования от права пользования другими объектами.
19. Субъекты права природопользования.
20. Права и обязанности природопользователей.
21. Основания прекращения права природопользования.
22. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
23. Характеристика законодательства об охране окружающей среды и пути его совершенствования.
24. Роль органов прокуратуры в природоохранной сфере.
25. Правозащитные функции общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
26. Понятие механизма природопользования и охраны окружающей среды.
27. Понятие управления в области охраны окружающей среды.
28. Задачи, функции и принципы государственного управления в области охраны окружающей среды.
29. Система государственных органов управления в области охраны окружающей среды.
30. Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
31. Полномочия субъектов Федерации и местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
32. Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды.
33. Организационно-правовые формы экологического контроля.
34. Нормирование в области охраны окружающей среды.
35. Государственные стандарты и иные нормативные документы в области охраны окружающей среды.
36. Институт лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
37. Экологическая сертификация и её значение.
38. Система и компетенция органов государственного экологического контроля.
39. Система и компетенция органов ведомственного экологического контроля.
40. Общественный экологический контроль.
41. Государственный мониторинг окружающей среды, его задачи и правовые основы.
42. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
43. Правовые основы государственной экологической экспертизы, её цели, задачи, принципы.
44. Юридическая сила заключений экспертных экологических комиссий.
45. Понятие и общая характеристика прав и обязанностей граждан в области охраны окружающей среды.
46. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.

47. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.
48. Основы формирования экологической культуры, её роль и значение в охране окружающей среды.
49. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и основания её наступления.
50. Понятие и состав экологического правонарушения, его отличие от других видов правонарушений.
51. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
52. Критерии разграничения экологического проступка и преступления.
53. Понятие вреда, причиняемого окружающей среде.
54. Порядок компенсации вреда, причинённого окружающей среде.
55. Возмещение вреда, причинённого здоровью и имуществу граждан, в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.
56. Разрешение споров в области охраны окружающей среды.
57. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.
58. Земля как объект использования и охраны.
59. Содержание права собственности на землю.
60. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
61. Право землепользования: понятие, принципы, основания возникновения и прекращения.
62. Аренда земель: понятие, принципы, основания возникновения и прекращения.
63. Возмещение убытков собственникам земель, землепользователям, арендаторам, а также потерь сельскохозяйственного производства.
64. Функции государства по управлению земельным фондом.
65. Правовая охрана земель: понятие и содержание.
66. Понятие и состав земельного правонарушения.
67. Порядок разрешения земельных споров.
68. Недра как объект использования и охраны. Законодательство о недрах.
69. Право пользования недрами и его виды.
70. Особенности государственного управления недропользованием и охранной недр: понятие, система органов и их компетенция.
71. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
72. Разрешение споров по вопросам недропользования.
73. Вода как объект использования и охрана. Водное законодательство.
74. Право водопользования и его виды.
75. Основания возникновения и прекращения права водопользования.
76. Правовая охрана вод: бассейнов морей, рек, озёр.
77. Правовая охрана вод от истощения и загрязнения.
78. Особенности государственного управления водопользованием и охраной вод: понятие, система органов и их компетенция.
79. Ответственность за нарушение водного законодательства.
80. Разрешение споров о водопользовании.
81. Лес как объект использования и охраны. Лесное законодательство.
82. Животный мир как объект использования и охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира.
83. Право пользования животным миром и его виды.
84. Правовые меры охраны животного мира.
85. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экологические зоны РФ.

86. Особенности государственного управления охраной и использованием животного мира: понятие, система органов и их компетенция.
87. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
88. Возмещение вреда, причинённого нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.
89. Атмосферный воздух как объект охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
90. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения и от вредных физических воздействий.
91. Государственный контроль (надзор) за охраной атмосферного воздуха.
92. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
93. Возмещение вреда, причинённого нарушением законодательства об охране атмосферного воздуха.
94. Понятие радиационной безопасности и источников радиационного загрязнения.
95. Понятие ядерной безопасности. Законодательство о ядерной и радиационной безопасности.
96. Государственный контроль (надзор) за обеспечением ядерной и радиационной безопасности.
97. Ответственность за нарушение законодательства о ядерной и радиационной безопасности.
98. Возмещение вреда, причинённого нарушением законодательства о ядерной и радиационной безопасности.
99. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия городов и других населённых пунктов.
100. Соблюдение экологических требований при планировании и застройке городов и других населённых пунктов, а также развитии транспортных сетей.
101. Правовые меры охраны окружающей среды городов от загрязнения, шума, иного физического воздействия, а также от нерационального использования природных ресурсов.
102. Правовая охрана земель городов и других населённых пунктов.
103. Правовая охрана защитно-озеленительной растительности городов и других населённых пунктов.
104. Контроль органов власти, экологического контроля за соблюдением законодательства об охране окружающей среды в городах и иных населённых пунктах.
105. Основные направления охраны окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности.
106. Обязанности предприятий, учреждений и организаций в области охраны окружающей среды.
107. Экологические требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
108. Экологические требования, предъявляемые к энергетическим объектам.
109. Экологические требования, предъявляемые к военным и оборонным объектам.
110. Экологические требования, предъявляемые к нефтегазодобывающим производствам.
111. Экологические требования, предъявляемые в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
112. Экологические требования, предъявляемые в области охраны окружающей среды при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.

113. Ответственность предприятий и других юридических лиц за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
114. Обязанность предприятий по возмещению вреда, причинённого нарушениями законодательства об охране окружающей среды.
115. Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
116. Основания и порядок установления зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
117. Понятие международного экологического права.
118. Источники международного экологического права.
119. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
120. Международные договоры РФ в области охраны окружающей среды.
121. Международные организации в области охраны окружающей среды.
122. Правовые меры охраны окружающей среды в зарубежных странах.

Критерии оценок промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по дисциплине может учитывать следующее:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение проверочных работ, индивидуальных заданий, участие в деловых играх и т.п.);
- посещаемость;
- самостоятельная работа студента;
- исследовательская работа и т.д.

Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения студента по основным компонентам учебного процесса.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями института реализуется следующим образом:

- менее 53 балла – «неудовлетворительно»;
- от 53 до 79 баллов – «удовлетворительно»;
- от 80 до 92 баллов – «хорошо»;
- 93 балла и выше – «отлично».

Оценка за работу в течение семестра складывается из результатов текущего контроля знаний и работы в течение семестра.

Текущий контроль знаний.

№ п/п	Форма текущего контроля	Баллы
1.	Выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение проверочных работ, индивидуальных заданий, участие в ролевых играх и т.п.)	45
2.	Подготовка ПР	15

Итого: текущий контроль знаний – 60 баллов.

Оценка за работу в семестре:

1. Присутствие и работа на лекции (конспект) – 1 балл;
2. Присутствие на практическом занятии (консультации) –1 балл;
3. Ответы на практических занятиях, консультациях – 2 балла;
4. Активность на занятиях – 1 балл;

5. Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания, подготовка к занятиям в интерактивной форме) – 15 баллов;

6. Контрольный опрос – 5 баллов.

Итого: оценка за работу в семестре – 40 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-балльной системе. Аттестованным считается студент, набравший 53 балла и выше.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

При этом оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля знаний;
- оценки промежуточной аттестации в ходе зачета.

Содержание билета:

1-е задание – 50 баллов;

2-е задание – 50 баллов;

Итого: за итоговую аттестацию (результат в ходе зачета) – 100 баллов.

Примерный перечень тем проверочных работ

1. Права и обязанности собственников земель, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
2. Понятие и содержание правовой охраны земель.
3. Правовой режим пользования недрами.
4. Правовой режим водопользования.
5. Правовой режим лесопользования.
6. Правовой режим использования животного мира.
7. Правовая охрана атмосферного воздуха.
8. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
9. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов.
10. Правовая охрана окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности.
11. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
12. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушителями.
13. Международно-правовая охрана окружающей среды.
14. Правовой режим природно-заповедного фонда.
15. Правовой режим окружающей среды курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.
16. Правовая охрана окружающей среды в процессе промышленного производства.
17. Правовая охрана окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства.
18. Правовые меры обеспечения экологической безопасности.
19. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
20. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
21. Понятие международного экологического права.
22. Международно-правовая охрана окружающей среды: понятие, характеристика.
23. Источники международного экологического права.
24. Правовые меры охраны окружающей среды в зарубежных странах.

Примеры тестов для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

1. Экологическое право это:

а) совокупность правовых актов, устанавливающих правила поведения субъектов экологических отношений;

б) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности;

в) система норм, регулирующих отношения в сфере экологической безопасности.

2. К основным функциям экологического права относятся:

а) контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов;

б) установление экологической правосубъектности;

в) регулирование деятельности природопользователей.

3. Предметом экологического права являются:

а) общественные отношения складывающиеся в природной среде;

б) общественные отношения в области обеспечения экологической безопасности;

в) общественные отношения в области природопользования, окружающей среды и экологической безопасности.

4. Под методом правового регулирования экологического права понимается;

а) совокупность правовых концепций по воздействию на экологические правоотношения;

б) способ непосредственного государственного воздействия на субъектов экологических отношений;

в) способ правового воздействия на экологические общественные отношения.

5. Эколого-правовая норма это:

а) установленное государством требование к субъектам экологических правоотношений;

б) установленное государством правило поведения для природопользователей;

в) установленное государством правило поведения субъектов экологических отношений, рассчитанное на неоднократное применение и в отношении неопределенного круга лиц.

6. Система экологического права расположена в следующей последовательности:

а) особенная часть, специальная часть, общая часть;

б) специальная часть, общая часть, особенная часть;

в) общая часть, особенная часть, специальная часть.

7. Под принципами экологического права понимаются:

а) основные направления деятельности органов власти в экологической сфере;

б) руководящие начала отрасли права, определяющие направленность и основные черты ее развития;

в) основополагающие положения организации управления в экологической сфере.

8. Экологическое право как наука представляет собой:

а) совокупность представлений об экологическом праве;

б) систему знаний об экологическом праве как отрасли права;

в) систему знаний о процессах происходящих в экологической сфере.

9. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию утверждена Указом Президента РФ от:

а) 1.04.1994г.;

б) 1.04.1995г.;

в) 1.04.1996г.

10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения выполняет одну из следующих функций:

а) воспитательную;

б) превентивную;

в) принудительную.

11. Юридическая ответственность рассматривается как:

а) как правоотношение между государством и правонарушителем;

б) как мера государственного возмездия правонарушителю за совершенное им правонарушение;

в) как государственное принуждение к исполнению требований, предписанных действующим законодательством.

12. Признаками экологического правонарушения являются:

а) противоправность;

б) противозаконность;

в) виновность.

13. Метод права - это...

А) Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды

Б) Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

В) Общественные отношения в области взаимодействия человека и природы

Г) Способ воздействия на общественные отношения

14. Предмет экологического права - это...

А) Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды

Б) Общественные отношения в области взаимодействия человека и природы

В) Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

Г) Разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права

15. Согласно чему каждый обязан охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам?

А)Согласно статье 167 УК РФ

Б) Согласно статье 9 ГК РФ

В) Согласно статье 58 Конституции РФ

Г) Согласно статье 15 Конституции РФ

16. На чём основан императивный метод?
А) На отношениях власти и подчинения
Б) На равенстве сторон
В) На взаимовыгодных обязательствах
Г) На нормативно-правовых актах

17. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила...
А) Закона
Б) Международного договора
В) Правила не применяются, до принятие решения Верховным судом РФ
Г) Правила не применяются, до принятие решения Конституционным судом РФ

18. Диспозитивный метод основан на...
А) На отношениях власти и подчинения
Б) На взаимовыгодных обязательствах
В) На равенстве сторон
Г) На нормативно-правовых актах

21. К объектам экологических правоотношений относятся:
А) Атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство
Б) Совокупность спутников, принадлежащих разным странам
В) Воздушный и наземный транспорт
Г) Международные договоры, касающиеся экологии

22. Что в себя включает система экологического права?
А)Две части: Общую и Специальную.
Б) Три части: Общую, Особенную, а также ряд норм составляет Специальную часть.
В) Две части: Общую и Особенную.
Г) Три части: Общую, Особенную, а также ряд норм составляет Обязательную часть.

23. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, рационального использования и оздоровления окружающей среды, а также предупреждения вредных последствий хозяйственной деятельности - это .....
А)Метод экологического права
Б) Экологическое право
В) Предмет экологического права
Г) Экологические правоотношения

24. Специальная часть экологического права регулирует следующий спектр вопросов:
А) Экология и космос
Б) Недропользования и водопользования
В) Экологическая экспертиза и экологический контроль
Г) Пользования животным миром и использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства

24. Общая часть экологического права включает такие разделы, как:

А) Экология и космос

Б) Пользования животным миром и использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства

В) Недропользования и водопользования

Г)Предмет и систему экологического права

25. Одним из субъектов экологического права будет являться:

А) Наземный и воздушный транспорт

Б) Государство

В) Совокупность газопроводных труб

Г)Земли, недра, почвы

26. Ключевые нормативные акты в области экологического права

А) Федеральный закон \"О военной службе\"

Б) Федеральный закон \"О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения\"

В) Федеральный закон \"О Полиции\"

Г) Федеральный закон \"О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей\"

27. Экологизация законодательства - это

А) Процесс разработки особых нормативных актов, направленных на защиту окружающей среды.

Б) Процесс внедрения экологических требований в законодательные и иные нормативные акты, регулирующие хозяйственную и иную деятельность, оказывающую негативное влияние на окружающую природную среду.

В)Процесс внедрения экологических требований в гражданско-правовые отношения.

Г) Процесс внедрения процессуальных требований в законодательные и иные нормативные акты, регулирующие хозяйственную и иную деятельность, оказывающую негативное влияние на окружающую природную среду.

28.Отходы в зависимости от степени негативного воздействия на окружающую среду подразделяются в соответствии с критериями, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим государственное регулирование в области охраны окружающей среды на:

А) 3 класса опасности

Б) 6 классов опасности

В) 5 классов опасности

Г) 10 классов опасности

29. Какой контроль в области охраны окружающей среды осуществляется в Российской Федерации?

А) Государственный и производственный

Б) Государственный и общественный

В) Государственный, произвводственный, общественный, гражданский

Г) Государственный, производственный и общественный

30. Какую ответственность может понести организация за экологические правонарушения?

А)административную и гражданско-правовую

Б)гражданско-правовую, административную и уголовную

В) дисциплинарную и административную

Г)дисциплинарную и гражданско-правовую

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная учебная литература:

1. Лизгаро В. Е., Макарова Т. И. Экологическое право. – М.: ТетраСистемс, 2012. – 160 с. // http://www.knigafund.ru/books/182651

2. Шагивалеева И. Экологическое право: учебное пособие. - Оренбургский государственный университет, 2013. - 118 с. // http://www.knigafund.ru/books/182308

б) Дополнительная учебная литература:

1. Дубовик О.Л. Экологическое право: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: проспект, 2010. – 584 с. (гриф)

2. Курченко В.Д. Проблемы применения норм о преступлениях против экологической безопасности населения: монография. – Липецк: ЛЭГИ, 2008. – 128 с.

в) В соответствии с договором студентам и преподавателям института предоставляется право доступа к электронному периодическому изданию Электронно-библиотечной системы «КнигаФонд» (www.knigafond.ru).

Книги, рекомендуемые для занятий по дисциплине, доступные в электронном периодическом издании:

Экологическое право: практикум Омский государственный университет • 2014 год • 140 страниц

Международное экологическое право: учебник Статут • 2012 год • 639 страниц

Современное состояние экологического права Скоробогатый С. В. Лаборатория книги • 2011 год • 114 страниц

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

i. Коробко В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие. - Издательство: Юнити-Дана, 2012 / http://www.knigafund.ru/books/169577

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: http://law.edu.ru/article/article.asp?articleID=1221248
2. Официальный сайт Минприроды РФ http://www.mnr.gov.ru/
3. Портал Экология. Все о экологии www.ecocommunity.ru.
4. Всероссийский экологический портал http://ecoportal.ru/
5. Официальный сайт ЮНЕП http://www.unepcom.ru/ (сайт Российского национального комитета содействия Программе ООН по окружающей среде).
6. Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная,

кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по написанию практических работ / индивидуальных заданий

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный

характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 8, Microsoft Office 2007 (Microsoft Word 2007 - Текстовый процессор; Microsoft Power Point 2007 - Создание и показ презентаций); ГАРАНТ-Мастер - Информационно-правовая система.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по дисциплине кафедра располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных данной программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

1. Специализированной аудиторией для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенной ЖК-телевизором, проектором Nec NP-V260G, стационарным экраном «Digis Optimal-C»;
2. Специализированной аудиторией для проведения практических занятий, семинаров, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенной ЖК-телевизором, проектором Benq MS504, стационарным экраном «Digis Optimal-C»;
3. Специализированной аудиторией для самостоятельной работы обучающихся, оснащенной ноутбуками «Lenovo B590» с выходом в сеть Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЛЭГИ;
4. Учебниками, учебными пособиями и методической литературой библиотеки ЛЭГИ, наборами учебно-наглядных пособий по основным разделам программы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

СОГЛАСОВАНО

Представитель руководства по СМК

_____Н.Ю.Филоненко

«_____» _____ 2016 г.

РАЗРАБОТАНО

Ст. преподаватель

_____А.А. Подзорава

« _____» _____2016 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе по дисциплине
«Экологическое право»

Номер изменения	Дата введения в действие	Перечень измененных пунктов